

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ

Направление и направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное
управление

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Государственное и муниципальное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г. №1567) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Султанова Е.В., кандидат социологических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Ekaterina.Batalova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009C5B77
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009C5B79
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование предусмотренных ФГОС ВО общепрофессиональных и профессиональных компетенций, комплексных знаний, умений и навыков в области государственного и муниципального управления.

В рамках поставленной цели решаются следующие основные задачи:

- формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;
- формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;
- формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Знания:	видов государственных решений и методы их принятия
			Умения:	определять приоритеты профессиональной деятельности
			Навыки:	- работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную служебную деятельность; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
	ПК-7	Умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации	Знания:	сущности и содержания административных процессов и процедур

		Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Умения:	моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные социально-экономические модели управления к конкретным задачам
			Навыки:	применения основных социально-экономических моделей при управлении административными процессами и процедурами
	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знания:	принципов целеполагания, видов и методов планирования
			Умения:	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
			Навыки:	- оценки качества принимаемых управленческих решений - способностью делать выводы о стратегии и тактике решения практических задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Государственное и муниципальное управление" относится к базовой части ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление . Промежуточная аттестация по курсу – экзамен.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Гражданское право», «Документирование управленческой деятельности», «История государственного управления в России», «Теория принятия решений». На данную дисциплину опираются «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Государственная и муниципальная служба», «Государственные и муниципальные финансы», «Управление государственными и муниципальными закупками».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ЗФО	Бл1.Б	3	4	13	6	6	0	1	0	131	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление	2	0	0	20	Дискуссия
2	Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень	2	0	0	20	Дискуссия
3	Государственное управление в субъектах Российской Федерации	0	2	0	23	Доклад-презентация, дискуссия
4	Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации	2	2	0	44	Доклад-презентация, дискуссия
5	Публичное управление в системе государственного управления	0	2	0	24	дискуссия, доклад-презентация, кейс-задача
Итого по таблице		6	6	0	131	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление.

Содержание темы: Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения. Государство как субъект управления. Государственный аппарат. Государственная служба. Процесс институционализации государственного управления. Принципы и модели в государственном управлении. Разработка и принятие решений в системе государственного управления. Основы государственной политики. Разработка, реализация, мониторинг, контроль и оценка государственной политики. Программы как современные технологии государственного планирования и управления. Эффективность и результативность государственного и муниципального управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы.

Тема 2 Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень.

Содержание темы: Институт президента как главы государства. Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ.

Государственная Дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной Думы. Порядок избрания Государственной Думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Судебная власть и правоохранительные органы России. Методология государственной политики. Основы разработки государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Основные направления социальной, демографической, региональной и структурной политики РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы.

Тема 3 Государственное управление в субъектах Российской Федерации.

Содержание темы: Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Региональное управление в Российской Федерации: основные проблемы и направления. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов. Новые технологии управления регионами в Российской Федерации: программы развития, агломерации, кластеры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар дискуссия, доклады-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка доклада-презентации, изучение литературы.

Тема 4 Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации.

Содержание темы: Сущность, принципы, правовой статус местного самоуправления в Российской Федерации. Модели организации местного самоуправления. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация, доклады-презентации, семинар-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка докладов, изучение литературы.

Тема 5 Публичное управление в системе государственного управления.

Содержание темы: Электронное правительство: понятие и оценка качества его функционирования. Информационное обеспечение государственного управления. Информационная безопасность. Информационная политика. Коммуникации и их виды в государственном управлении. Информационные и коммуникационные технологии в государственном управлении. Формы участия населения в государственном управлении. Активность населения как участника экономических отношений. Общественные институты контроля.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Семинар-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: разработка презентации доклада, изучение литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения

операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Методические указания для самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;
- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);
- подготовка к практическим занятиям.

СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;
- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510887> (дата обращения: 24.01.2024).
2. Отв. ред. Гегедюш Н. С. ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 186 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/proektnoe-upravlenie-v-organah-vlasti-447869>
3. Понкин И.В. Теория государственного управления : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 529 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=350328>
4. СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ / Б.Б. Санжин .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019 .— 85 с. — ISBN 978-5-9793-1355-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/685272> (дата обращения: 18.01.2024)
5. Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 384 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354831>

8.2 Дополнительная литература

1. Осейчук В.И. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2017 - 342 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-399559>
2. Под общ. ред. Берзона Н. И. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 137 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/gosudarstvennyye-finansy-451191>
3. Угурчиев Омар Баширович. Основы государственного и муниципального управления : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2016 - 378 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=521039>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/>
4. Портал государственного и муниципального аудита <https://portal.audit.gov.ru/>
5. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
6. Президент Российской Федерации: официальный сайт <http://www.kremlin.ru/>
7. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

10. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
11. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
12. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультиим. комплект: проектор Panasonic PT-LX26HE/потолочн. крепление Tuarex Corsa-2002/клемн. модуль Kramer WX-1N/коннектор Kramer CON/экран Lumien Master Picture 180*180см
- Ноутбук Samsung R40 Celeron M430
- Проектор Casio XJ-V1

Программное обеспечение:

- Adobe Reader
- Microsoft Office 2010 Standart

10. Словарь основных терминов

БЮДЖЕТ – представляет собой форму образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти.

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА – совокупность бюджетов государства, административно-территориальных единиц и бюджетов (смет) и счетов автономных в бюджетном отношении учреждений и фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах. Характер бюджетной системы определяется социально-экономическим и политическим строем страны, а её организационное построение зависит от формы государственного и административного устройства.

БЮДЖЕТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ – процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней для сбалансирования их доходов и расходов.

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС – регламентированная законом деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

ВЕРХОВНЫЙ СУД РФ – является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики.

ВЫСШИЙ АРБИТРАЖНЫЙ СУД – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами, осуществляет в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью и дает разъяснения по вопросам судебной практики. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по

разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является вышестоящей судебной инстанцией по отношению к федеральным арбитражным судам округов и арбитражным судам субъектов Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА – Российской Федерации (полн. Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации), законодательный орган, нижняя палата Федерального собрания.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КУЛЬТУРНАЯ ПОЛИТИКА (политика государства в области культурного развития) – совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА – составная часть социально-экономической политики, которая выражает отношение государства к научной и научно-технической деятельности, определяет цели, направления, формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации в области науки, техники и реализации достижений науки и техники.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации – республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЗЕРВ – является особым федеральным (общероссийским) запасом материальных ценностей, предназначенным для использования в целях и порядке, предусмотренных Федеральным законом.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ – гражданин Российской Федерации, исполняющий в порядке, установленном федеральным законом, обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств федерального бюджета или средств бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РФ – контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ.

ДЕПУТАТ – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;

ДОТАЦИЯ [в сфере организации местных финансов] – средства, предоставляемые местным бюджетам из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения;

ДОТАЦИЯ [в сфере бюджетных отношений] – сумма, выделяемая из бюджета вышестоящего уровня в случаях, если закрепленных и регулирующих доходов не достаточно для формирования минимального бюджета нижестоящего территориального уровня.

ДОХОДНАЯ ЧАСТЬ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ – состоит из собственных доходов и поступлений от регулирующих доходов, она также может включать финансовую помощь в различных формах (дотации, субвенции, средства фонда финансовой поддержки муниципальных образований), средства по взаимным расчетам.

КЛАСТЕР – кооперация различных производственных, перерабатывающих, транспортных сбытовых и других предприятий и организаций, географически расположенные в непосредственной близости друг от друга, объединенные с целью получения определенных конкурентных преимуществ.

КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ – свод бюджетов нижестоящих территориальных уровней и бюджета соответствующего национально-государственного или

административно-территориального образования, используемый для расчетов и анализа.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ — это отношения между органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов.

МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ – имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям, является муниципальной собственностью. В категорию «недвижимое имущество» входят жилой и нежилой фонд, коммунальные сети, различного рода сооружения и так далее. Распоряжение муниципальной собственностью от имени муниципального образования осуществляют [органы местного самоуправления](#) в рамках их компетенции.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – городское, сельское поселение, несколько поселений, объединенных общей территорией, иные населенные территории, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.

ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ – выборные и другие органы, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти; к органам местного самоуправления относятся:

- выборные органы, образуемые в соответствии с настоящим Федеральным законом, законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований;

- другие органы, образуемые в соответствии с уставами муниципальных образований.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА — набор товаров и услуг, необходимых для удовлетворения первоочередных потребностей человека за год, в среднем. Потребительская корзина используется для расчета прожиточного минимума, а также с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах. В 1992 по договорённости между Госкомстатом РФ и МВФ определено понятие «потребительская корзина», куда вошло 156 наименований товаров и услуг.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ – выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования; Представительный орган местного самоуправления состоит из депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

ПРЕЗИДЕНТ РФ – является главой государства. Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.

ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ — минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране.

ПРОКУРАТУРА РФ – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов. Прокуратура Российской Федерации выполняет и иные функции, установленные федеральными законами.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РФ – система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации.

СОВЕТ БЕЗОПАСНОСТЬ РФ – является конституционным органом, осуществляющим подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, проведения единой государственной политики в области обеспечения безопасности. Совет Безопасности является органом, обеспечивающим условия для реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по защите прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ – является палатой Федерального Собрания парламента Российской Федерации.

СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ – федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации, составляющие судебную систему Российской Федерации.

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА – документ, содержащий такие разделы как: а) содержание проблемы и необходимость ее решения программным методом, б) основные цели и задачи программы, в) система программных мероприятий, г) ресурсное обеспечение программы, г) организационно-экономический механизм реализации программы, организация управления программой; д) контроль реализации программы, оценка ожидаемой эффективности.